

Inhalt

Einleitung des Redaktionsteams	7
--------------------------------------	---

Ilona Heuchel

Das Institut für soziale Arbeit im Jahr 2015.....	15
---	----

Fachlicher Schwerpunkt: Partizipation von Kindern, Jugendlichen und Familien

Ivo Züchner & Katrin Peyrerl

Partizipation von Kindern und Jugendlichen – Annäherung an einen vielfältigen Begriff	27
--	----

Hans-Jürgen Schimke

Kinderrechte und Professionalität in der Kinder- und Jugendhilfe.....	44
---	----

Dörthe Heinrich & Janina Stötzel

Partizipation von Kindern und Jugendlichen in der Ganztagschule	62
---	----

Johannes D. Schütte & Christina Günther

Ausgrenzung erzeugt Ausgrenzung: Der Teufelskreis der Nicht-Partizipation und Wege, diesen möglichst frühzeitig zu durchbrechen	83
---	----

Aktuelle Entwicklungen in den Bereichen Kinder- und Jugendhilfe, Bildung und Schule

Susanne Johansson

Begleitete Flüchtlingskinder – (k)ein Thema für die Kinder- und Jugendhilfe?!.....	99
---	----

Tatjana Mögling, Frank Tillmann & Birgit Reißig

Entkoppelte Jugendliche am Übergang ins junge Erwachsenenalter	115
--	-----

<i>Bettina Suthues & Johannes Schnurr</i> Kommunales Bildungsmanagement in NRW – Bildungsbüros gestalten Bildungslandschaften	135
---	-----

<i>Milena Bücken & Julia Pudelko</i> Unterstützung und Beratung für junge Volljährige in beruflichen Schulen – Ein Wegweiser für die Praxis	155
---	-----

Aus den Arbeitsfeldern des ISA

<i>Kirsten Althoff & Nina Andernach</i> Schulisches Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler im Gymnasium – ein Forschungsschwerpunkt im Projekt Lernpotenziale. Individuell fördern im Gymnasium.	174
---	-----

<i>Monika Althoff & Maren Hilke</i> Kinderschutz in der Pflegekinderhilfe – Empfehlungen für die Fremdpflege	192
--	-----

<i>Karl-Heinz Kaup</i> Handlungsempfehlungen für die Zusammenarbeit von regionalen Netzwerken	211
---	-----

<i>Maren Hilke & André Altermann</i> Familienzentren in NRW – Profilbildung zwischen Gütesiegel- und Sozialraumorientierung.....	219
--	-----

Zu den Autorinnen und Autoren	234
-------------------------------------	-----