

# Inhalt

Einleitung des Redaktionsteams .....	7
--------------------------------------	---

*Truda Ann Smith*

Das Institut für soziale Arbeit in den Jahren 2013/2014 .....	14
---	----

## **Fachlicher Schwerpunkt: Verbesserung der Start- und Teilhabechancen von Kindern und Jugendlichen**

*Johannes D. Schütte*

Bildung als zentrale Ressource für den Abbau sozialer Ungleichheit .....	24
--	----

*Alexander Mavroudis*

Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen mitgestalten – Herausforderungen und Chancen für Kommunen in integrierten Präventionslandschaften .....	36
---	----

*Kirsten Fuchs-Rechlin*

Bildungsungleichheit in Kindertageseinrichtungen: Formen, Ursachen, Handlungsstrategien .....	53
---	----

*Britta Discher & Hans-Jürgen Schimke*

Wie junge Menschen zwischen den sozialen Hilfesystemen verloren gehen .....	72
---	----

## **Aktuelle Entwicklungen in der Kinder- und Jugendhilfe**

*Karina Schlingensiepen & Sarah van Dawen-Agreiter*

Bildungslandschaften als jugendpolitische Räume – zum Potential der Gestaltung von Bildungslandschaften durch einmischende Jugendpolitik .....	87
--	----

*Jürgen Schattmann & Jan Lamontain*

Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge in Nordrhein-Westfalen .....	104
---	-----

*Dirk Themann*

Die Sozialraumorientierung in der Jugendhilfe als Heilsbringer  
zur Kostendämpfung im Bereich der Hilfen zur Erziehung..... 119

## **Aus den Arbeitsfeldern des ISA**

*Lisa Kasper*

Sozialräumliche Planung und Gestaltung – ein Bericht aus  
dem Themencluster „Sozialraummanagement“ im Projekt  
„Kein Kind zurücklassen! Kommunen in NRW beugen vor“ ..... 136

*Julia Pudelko & Wolfgang Rütting*

BEN (Bildungs- und Erziehungsnetzwerk Milte, Eien,  
Müssingen) – ein Projekt zum Aufbau nachhaltiger  
Kooperationsstrukturen zwischen Kindertageseinrichtungen  
und Grundschule im ländlichen Raum ..... 147

*Monika Althoff & Maren Hilke*

Der Schutz von Kindern und Jugendlichen in Pflegefamilien –  
erste Befunde einer qualitativen Befragung von Fachkräften  
der Pflegekinderdienste ..... 167

Zu den Autorinnen und Autoren ..... 190