

Inhalt

Einleitung des Redaktionsteams	7
--------------------------------------	---

Das ISA

Truda Ann Smith

Das Institut für soziale Arbeit in den Jahren 2012/2013.....	14
---	----

Fachlicher Schwerpunkt: Lebenswelten der Adressatinnen und Adressaten der Kinder- und Jugendhilfe

Matthias Euteneuer & Uwe Uhlendorff

Herausforderungen für Familien in Europa – mögliche Ansatzpunkte für Soziale Arbeit	30
--	----

Wilfried Ferchhoff

Jugend und Jugendkulturen nach der ersten Dekade im 21. Jahrhundert	50
--	----

Anna Lena Wagener & Thomas Coelen

Mitbestimmung von Schülerinnen und Schülern in Ganztagsgrundschulen	72
--	----

Aktuelle Entwicklungen in der Kinder- und Jugendhilfe

Klaus Schäfer

10 Jahre offene Ganztagsgrundschule in Nordrhein-Westfalen – ein neuer Weg der Bildung, Erziehung und Betreuung	88
--	----

Hans-Jürgen Schimke

Sorgerecht und Beteiligung von Kindern	104
--	-----

Stefan Eberitzsch

Der 14. Kinder- und Jugendbericht
Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und
die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland –
eine Synopse..... 134

Aus den Arbeitsfeldern des ISA

Johannes D. Schütte

Landesmodellvorhaben „Kein Kind zurücklassen!
Kommunen in NRW beugen vor“: die Perspektive der
Adressatinnen und Adressaten als Modellphilosophie 154

Janina Stötzel & Ute Gerken

Ganztagsschulen in NRW: Handlungsbedarfe
aus Sicht der schulischen Akteure 166

Monika Althoff & Johannes Schnurr

Beteiligung von Kindern und Jugendlichen – ein zentrales
Paradigma der Jugendhilfe..... 185

*Monika Althoff, Milena Bücken, Stefan Eberitzsch,
Christina Günther & Julia Pudelko*

Kooperativer Kinderschutz als Leitbild – Kinderschutzfachkräfte
in neuen Handlungsfeldern 199

Stefan Eberitzsch

Haftentscheidungen im Jugendstrafverfahren –
Wie bewerten Richter die Haftentscheidungshilfe
sowie die Angebote zur U-Haftvermeidung?
Eine qualitative Untersuchung richterlicher Entscheidungsfindung..... 236

André Altermann & Marie Holmgaard

Die (Teil-)Akademisierung der Frühpädagogik aus der
Perspektive der Träger – erste Befunde einer Befragung von
Vertreterinnen und Vertretern der Träger von Kindertages-
einrichtungen zum Akademisierungsprozess im Elementarbereich 261

Zu den Autorinnen und Autoren 279