

# Inhalt

*Bernd Seidenstücker sowie Stefan Eberitzsch,  
Désirée Frese, Sylvia Szachnys-Kurhofer, Wolfgang Rütting*  
Vorwort..... 7

## Das ISA

*Uwe Schulz*  
30 Jahre ISA: Das Institut für soziale Arbeit  
in den Jahren 2008/2009..... 11

## Steuerung und Organisation in der Jugendhilfe

*Stefan Eberitzsch und Désirée Frese*  
„Wirkungsorientierte Qualifizierung ist möglich!“  
Ergebnisse und Perspektiven des Bundesmodellprogramms  
„Wirkungsorientierte Jugendhilfe“ ..... 38

## Kinderschutz

*Jürgen Schimke*  
Brauchen wir eine neue Konzeption des Kinderschutzes?  
Neue Entwicklungen im Rechtsverhältnis zwischen Eltern,  
Kindern und Staat..... 58

*Regine Müller*  
Standards in der Praxis der Risikoeinschätzungsinstrumente ..... 71

*Andreas Hornung und Wolfgang Rütting*  
Zusammenarbeit zwischen Jugendhilfe und Familiengericht –  
Die Warendorfer Praxis ..... 86

## Jugendhilfe und Schule

*Barbara Mutke und Bernd Seidenstücker*  
Jugendhilfe und Schule – Sequenzen zu aktuellen  
und künftigen Herausforderungen ..... 105

*Hans-Peter Bergmann*  
Schulentwicklung zur individuellen Förderung im Ganztag  
Aufgaben und Inhalte prozessbegleitender Fortbildung ..... 122

*Timm Liesegang, Stephan Maykus, Dirk Nüsken,  
Wolfgang Böttcher*  
Individuelle Förderung – Inwiefern gelingt sie bei Kindern  
in schwierigen Lebens- und Bildungssituationen? ..... 139

*Ramona Grothues und Uwe Schulz*  
Die offene Ganztagschule im Primarbereich  
aus Sicht der Nutzer/innen ..... 161

*Sigrid A. Bathke*  
Kinderschutz in gemeinsamer Verantwortung von  
Jugendhilfe und Schule am Beispiel der Ausgestaltung  
von Kooperationsvereinbarungen ..... 180

## **Jugendhilfe und Gesundheitswesen**

*Wolfgang Rütting*  
Jugendhilfe und Gesundheitshilfe  
Zwei Königskinder in unterschiedlichen Rollen, mit verschiedenen  
Aufträgen aber einer gemeinsamen Zielgruppe ..... 200

*Ulla Peveling*  
Gesundheitsförderung in der Kindertagesstätte –  
Wie können auch schwer erreichbare Eltern erreicht werden? ..... 213

Zu den Autorinnen und Autoren ..... 234