

**Rechtsanspruch: Inklusive ganztägige
Bildungseinrichtung –
Gelingensbedingungen und Qualität**

Christian Eberhard

Schulleiter OGS Gottfried Kinkel,
Bonn

Ganztagsberater BR Köln

IGB Gottfried Kinkel in Kooperation freier Jugendhilfeträger und Schule

- Inklusive ganztägige Bildungseinrichtung
- 290 Schüler/innen – 280 im Ganztag
- Jugendhilfeträger: Kinderwerk Baronsky
- Anbieter Integrationsassistenz
- 12 Klassen = Gruppen

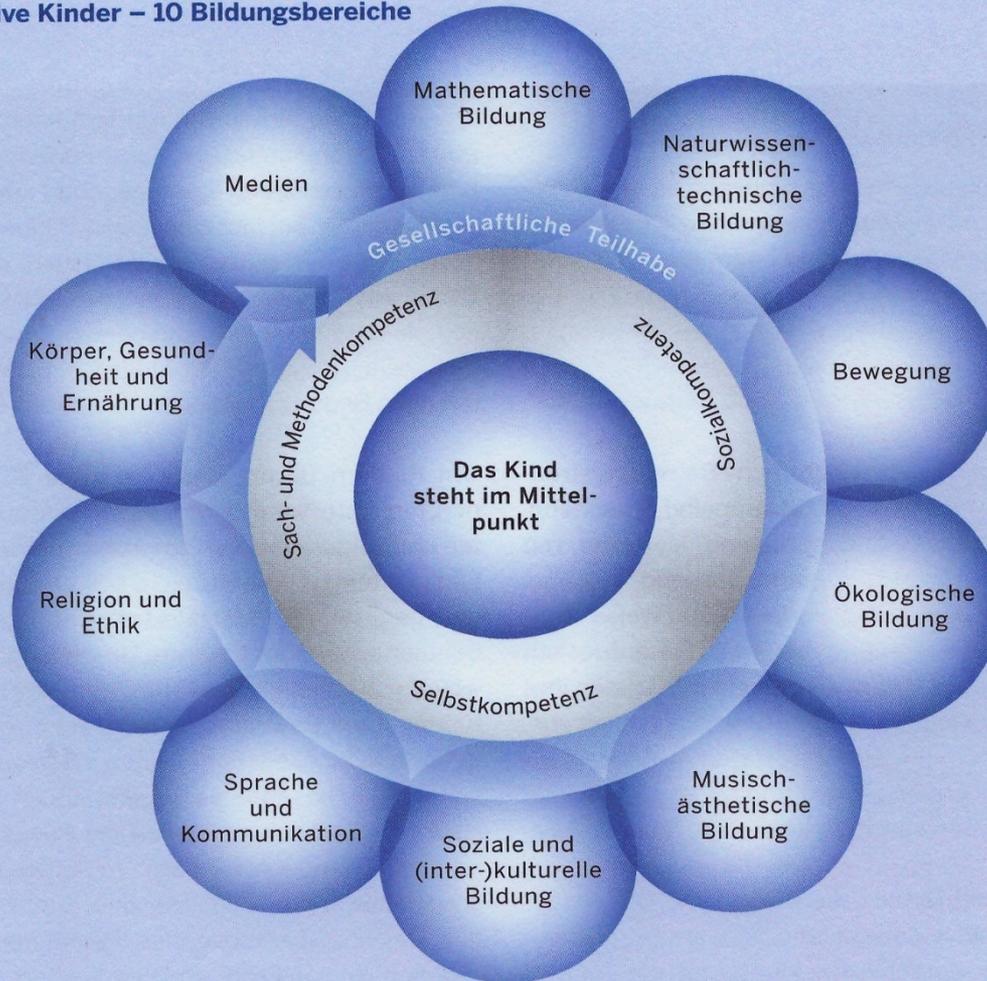
- Tandems Lehrkraft + päd. Fachkraft + Integrationsassistenz

Gelingsbedingungen

- Gemeinsames Bildungsverständnis (Ganztagsbildung)
- Multiprofessionelle Teamarbeit
- Steuerung
- Raum und Zeit
- Partizipation

Gemeinsames Lern- und Bildungsverständnis - Ganztagsbildung

Aktive Kinder – 10 Bildungsbereiche



Aus: MSW/MFKJKS (Hrsg.)
(2011):
Kinder. Mehr Chancen von
Anfang an. Grundsätze zur
Bildungsförderung für Kinder von
0 bis 10 Jahren in Kitas und
Schulen im Primarbereich in
NRW, S. 34

Schulpädagogik meets Sozialpädagogik – Ganztagsbildung als Querschnittsaufgabe

- Bildungsbereiche multiprofessionell gestalten
- Bildung im digitalen Zeitalter (Werte/ kritisches Denken/ Musik/ Kunst/ Sport – was können Maschinen nicht)
- Gemeinsame abgestimmte Bildungsarbeit (Elternarbeit) ermöglicht präventives, inklusives und ganztägiges Lernen (Sozialkosten reduzieren)
- Von der Organisation zur Kooperation
- Inklusive Haltung stärken – systemischer Einsatz aller Pädagogen

Lernen neu denken – Innovation durch den Anderen

Was, wie und wo lernen Erwachsene?

Was, wie und wo sollen Kinder lernen?



Vielfalt an
Kompetenzen
und
Perspektiven,
Erfahrungen

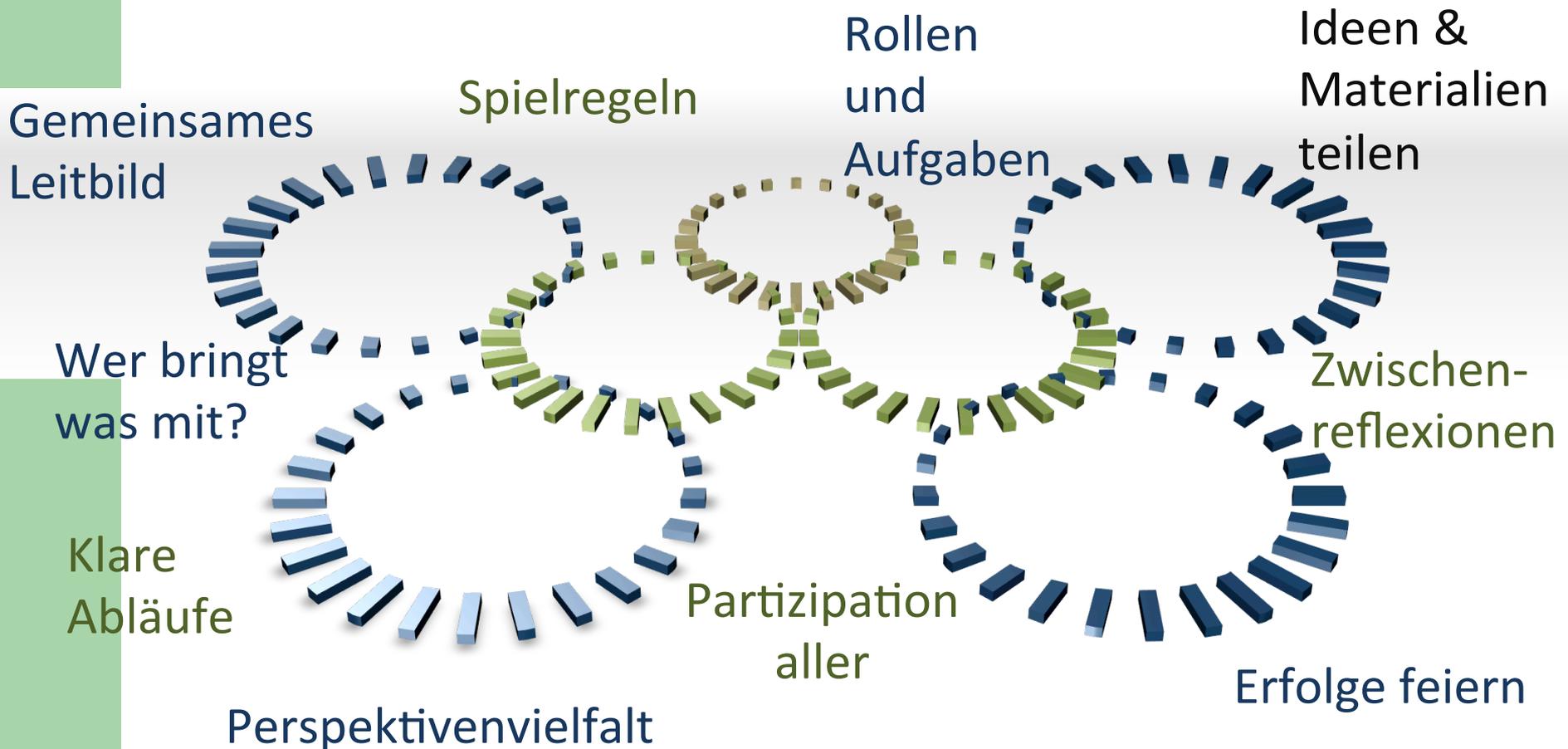
Multiprofessionelle Teams an OGS - Gleichrangigkeit

- Lehrkräfte
- Sonderpädagog/innen
- Integrationsassistenten/innen
- Erzieher/innen
- Sozialpädagog/innen
- Schulsozialarbeiter/innen
- Ergänzungskräfte/ FSJ
- Honorarkräfte (weites Spektrum)
- Hausmeister
- Sekretär/in
- Eltern
- Vereinsmitglieder
- Schüler/innen
- ...



Vielfalt an
Kompetenzen
und
Perspektiven,
Erfahrungen

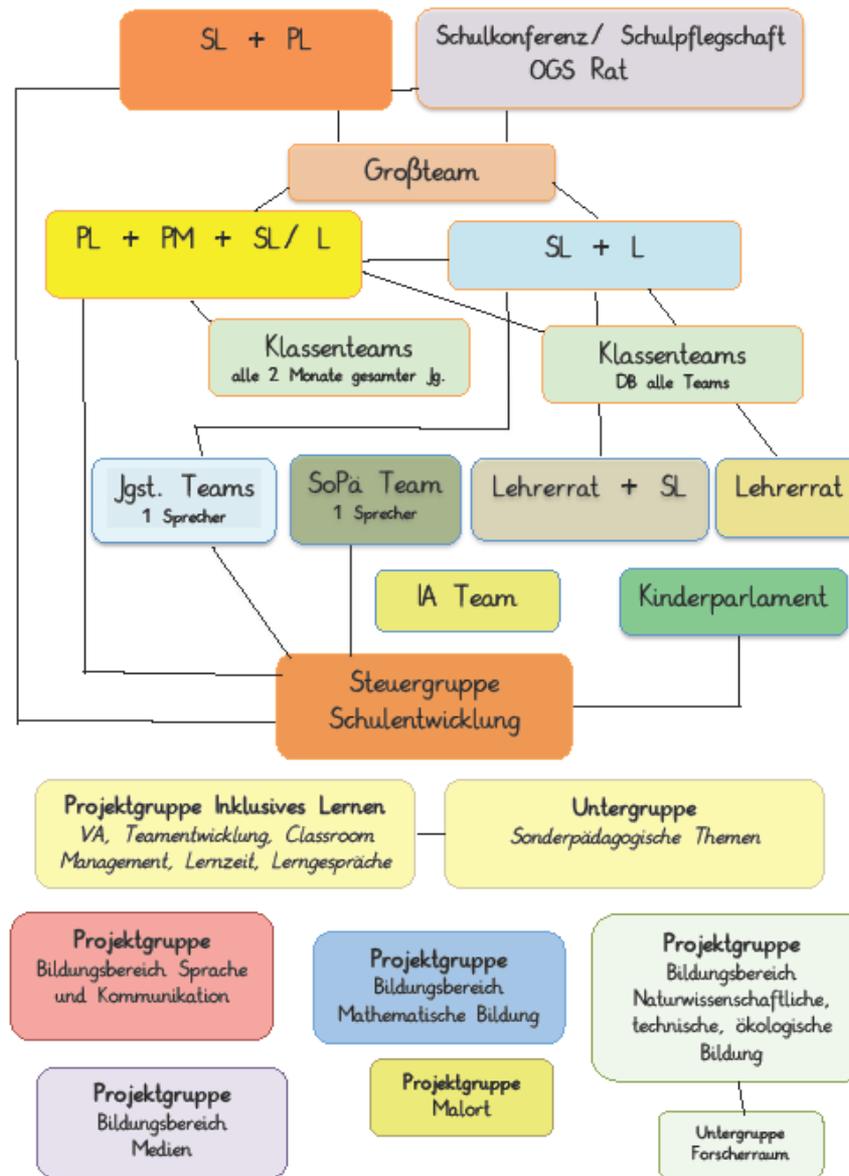
Gelingsbedingungen der multiprofessionellen Teamarbeit: Qualitätshebel



Sitzungsturnus 2019-20

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
8.00 - 8.45			JG 2-4 Team			
8.45 - 9.30						
10.00 - 10.30						
10.30 - 10.45	Team Kinderwerk + SL/ L				PM+ PL	
10.45 - 11.00						
11.00 - 11.30						
11.30 - 11.45						
11.45 - 12.30			KL 2 + PM KL 4b+ PM SL + PL	KL 1+ PM KL 3+ PM		
12.30 - 13. 15	Team LK + PL	SoPa Team	KL 4c +PM KL 4a +PM	JG 1 Team	Sprechstunde IA	Elternberatung
12.30 - 14.30	Jgst. Teams					
14.30 - 15.00						
16.00 -	Großteam KL/PM	Großteam				
17.00						
- 18.00						

Steuerung und Teams IGB Gottfried-Kinkel 2019/20



Lernzeiten – Schulpädagogik *meets* Sozialpädagogik

- 40 Lehrer*innenstunden am Nachmittag
- Ganztägige Lernzeiten – Zeiten des Lernens
- Weiter Begriff von Lernen
- Päd. Angebote durch Jugendhilfe
- Sonderpädagog*innen am Nachmittag/
Beratung und Förderung
- BASS 12-63 Nr. 2 (Ganztagserlass)

Wirkliche ganztägige Partizipation – Klassenrat/ Kinderparlament

Tagesordnung Kinderparlament

- Begrüßung und Positive Runde
- Aufgabenverteilung (Moderation/ Protokollant)
- Rückblick letztes Kinderparlament
- Lesecke – Bücherschrank
- Schulbauprojekt (4b Affen)
- Wasserspender
- Aktuelles
- Materialien Spieleausleihe – Welche Spielewünsche gibt es? – Finanzbudget 200 Euro (4a Wölfe)
- Musik beim Mittagessen (pro und contra) – Welche Musik wäre passend? Ausblick
- Schließung der Sitzung

- **Talentschuppen/ Rosa Parks/ fridays for future u.a.**
- **Zukunftsrelevante Themen**

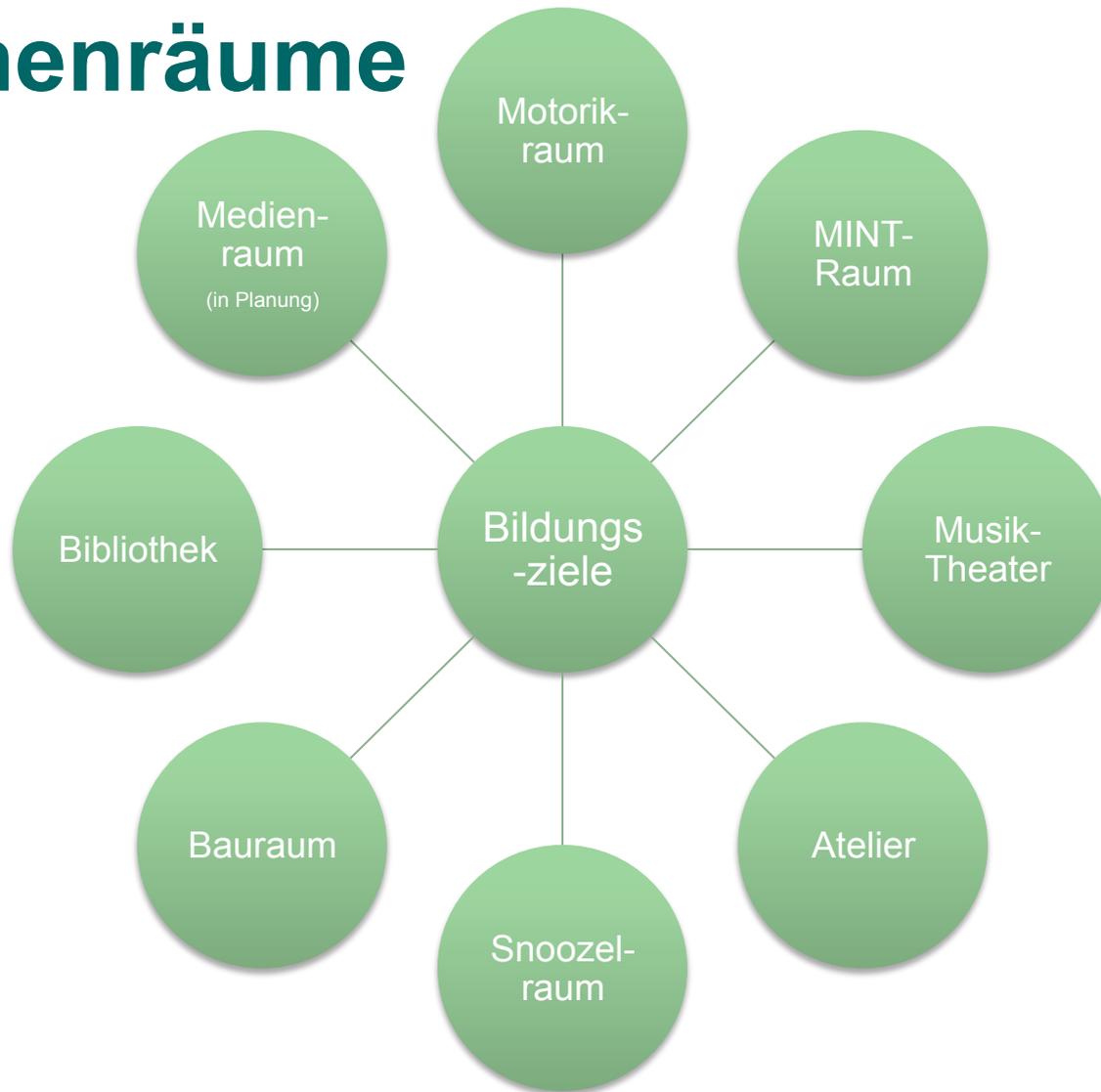
Lernen im Begegnungsfeld von Nähe und Freiheit (vgl. Eckmann 2007)

- Gemeinschaft
- Selbstwirksamkeit
- Sinn
- Selbstwert

Multifunktionales Flächenkonzept

- Räume/ Flächen/ Nischen auf denen formelles, informelles und non-formales Lernen und Bilden stattfindet
- Erschließungsflächen (Flure) nutzbar machen
- Pädagogische Architektur: Raum prägend für unsere Sozialisation/ unser Denken/ unsere Gesundheit (Prävention) – keine ‚Gefängnisschule‘
- Cluster-Modelle/ Transparenz und Offenheit
- Innen- und Außenfläche (+ Sozialraum)
- Pronomen ‚mein‘ entfällt
- gemeinsame Ganztagsräume

Themenräume



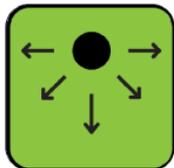
Gemeinsamer Personalraum



Schlüsselprinzipien einer Raumgestaltung: Rosan Bosch

6 KEY PRINCIPLES

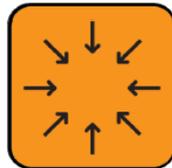
PEDAGOGY & COMMUNICATION



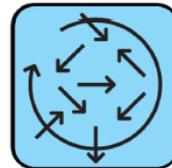
MOUNTAINTOP



CAVE



CAMPFIRE



WATERING HOLE



HANDS ON



MOVEMENT

Schulmitte



Außendarstellung

- Gemeinsame Homepage
- Gemeinsame Elternbriefe
- Leitungsteam (päd Leitung in Schulkonferenz)
- Bildungsbereiche am Ganzttag

Rechtsanspruch auf Ganztagsbildung und Ganztagsplatz

- Gesellschaftliche Entwicklung
- Demokratie stärken
- Inklusiver Gesellschaft ermöglichen
- Nachhaltige Bildung/ Global Goals
- Chancengerechtigkeit
- Individuelle Leistungen fördern und fordern
- Digitale Bildung stärken
- Offene Angebote und verbindliche Elemente
 - Selbstpositionierung

Inklusive ganztägige Bildungseinrichtung – in Verzahnung von Schule und Jugendhilfe



Vielen Dank!

Christian Eberhard

[schulleitung@gottfried-kinkel-
grundschule.de](mailto:schulleitung@gottfried-kinkel-grundschule.de)